

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

"Принято"

на педагогическом совете

протокол № 4 от "3" июня 2019 г.



"Утверждаю"

заведующий

МБДОУ детский сад №13

с.Шабельское

Н.Н.Кухаренко

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское
2019 год

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Осуществлять работу по подготовке к началу учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3.Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

–формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО –КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2.Воспитывать этически ценные способов общения.

3.Развивать самосознание.

4.Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- 2.Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- 1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- 2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
- 3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1.Художественная литература-развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- 2.Изобразительное искусство-формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- 3.Музыка -развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- 4.Конструирование -закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- 1.Художественная литература- продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- 2.Изобразительное искусство- продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность- воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- 3.Музыка-продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование–развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- 2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- 3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- 4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- 5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- 6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

- 1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- 2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- 3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- 4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- 5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая -6, Средняя-8, Старшая-10, Подготовительная-12	Воспитатели
Од по ФК	На воздухе	3 раза в неделю	Первая младшая группа-10, Вторая младшая группа-15, Средняя группа-20,	Инструктор по ФК, воспитатели

			Старшая группа-25.	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (баскетбол, футбол)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп-10-20мин	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирования свода стопы.	На воздухе	ежедневно	Первая и вторая младшие группы-6, Средняя группа-8, старшая группа-10	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальня, группова я комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфик и закалива ющих мероприя тий	По плану	Согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели
Индивидуальная	С учетом	ежедневно	3-7 мин	воспитатели

работа в режиме дня	специфик и индивидуальной работы			
Праздник, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30мин.	Воспитатели, музыкальный рук-ль
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май-август	Медицинская сестра		

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	30 мая	Заведующий Кухаренко Н.Н.
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2019-2020 учебный год Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Май-август До 29 августа	Заведующий Кухаренко Н.Н. Воспитатели,, специалисты, старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и	28-31 мая	Заведующий Кухаренко Н.Н. Старший воспитатель Приходько М.В.

	<p>экскурсий за пределы детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
1.4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Составление КТП на летний период	май	воспитатели
1.6.	<p>Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.</p>	24-31 мая	<p>Ответственный по ОТ Зайцева Н.Н. Уполномоченный по охране труда Марченко О.И.</p>
1.7.	Итоговый педсовет	30 мая	<p>Заведующий Кухаренко Н.Н. старший воспитатель Приходько М.В.</p>
1.8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	До 15 июня	Заведующий старший воспитатель
1.9.	Обновление экологической тропы	май	Старший воспитатель, воспитатели
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп,

2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	специалисты	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август		
2.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.			
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения			
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике.			
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» О профилактике детского травматизма в летний период «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»			
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)			Июнь-август
2.9	Организация трудовой деятельности детей: -на участке, -в зонах природы, -тканью, бумагой, -с природным и бросовым материалом		Июнь-август	Воспитатели

3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Праздник «Здравствуй, лето!» Тематический праздник «Мы живем в России» Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
3.2.	Игра-викторина «Кубань мой край» Праздник «Ромашковое счастье» Развлечение «Путешествие по стране Светофории» Развлечение «Путешествие в страну профессий» Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);	июль	воспитатели групп
3.3.	Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон». Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах». Праздник умелого пешехода» «Я дружу со светофором»-ПДД-досуг. Праздник «До свиданье, лето»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; Составление альбома «До свиданья, лето»	Июнь-август	Воспитатели групп

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06. 2019г в течение ЛОП	Заведующий Кухаренко Н.Н. специалисты, воспитатели на группах
5.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		
5.3.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий Кухаренко Н.Н., медицинская сестра Антонченко С.И. повара
5.7.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Воспитатели, младшие воспитатели
5.8.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

6.1	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	август	Заведующий Кухаренко Н.Н.
6.2	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Соблюдение питьевого режима 	Июнь, Июль, август	старший воспитатель Приходько М.В.
6.3	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 	Июнь, август	старший воспитатель Приходько М.В.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
------	---	---------------------	----------------------

	6.«Лето – пора закаляться»; 7. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» 8. «Профилактика кишечных инфекций» 9. «Познавательное развитие детей летом»		
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Косметический ремонт групп, прогулочных участков, уличного оборудования	июнь	Заведующий Кухаренко Н.Н, Завхоз Зайцева Н.Н., воспитатели
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий Кухаренко Н.Н, Завхоз Зайцева Н.Н.
8.3.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май	Сотрудники ДОУ
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
8.5.	Проливать песок кипятком	ежедневно	воспитатели групп
8.6.	Экологический субботники- уборка территории ДОУ	май - август	Завхоз Зайцева Н.Н.
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-	Июнь-август	Старший воспитатель,

	<p>образовательной работы в летний период»</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний пе-риод»</p> <p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздорови-тельной работы»</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</p> <p>Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</p> <p>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>		инструктор по ФК
9.2.	Разработка годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Старший воспитатель Приходько М.В.
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий Кухаренко Н.Н., старший воспитатель Приходько М.В.
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	август	Заведующий Кухаренко Н.Н., старший воспитатель Приходько М.В.
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Старший воспитатель Приходько М.В.

--	--	--	--

Тематические недели для всех возрастных групп

Неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (3-7 июня)

1. Рассматривание картин, иллюстраций о лете.
2. Хороводные игры
3. Рисование «Теплый солнечный денек»
4. Чтение произведений А.С. Пушкина
5. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
6. Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
7. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
8. С/р игра: «Библиотека»
- 9. Праздник «Здравствуй, лето!»**

Неделя «Россия – Родина моя!» (10-14 июня)

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна»
2. Чтение стихов о мире, о родном крае
3. Русские народные игры
4. С/р игра «Турбюро»
5. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
6. Рисование: «Мы живем в России»
7. Чтение стихов о России
8. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
- 9. Тематический праздник «Мы живем в России»**

Неделя «Цветочная» (17-21 июня)

1. Наблюдения за цветами на участке;
2. Беседы о цветущих растениях;
3. Чтение художественной литературы;
4. Рассматривание иллюстраций;
5. Отгадывание загадок о цветах;
6. Рисование «Цветочная поляна» ;
7. Викторины;
8. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
9. Разучивание стихов;
- 10. Создание тематического альбома «Цветы»**

«Неделя Здоровья» (24-28 июня)

1. Подвижные игры;
2. Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа);
3. « Сказка про лень» (для старших дошкольников);
4. Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».
5. Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;

6. Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; 7. Консультации для родителей; 8. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
Неделя «Край, в котором мы живем» (1-5 июля)
1. Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» 2. Беседы: « У истоков прекрасного», «Мир родного края»; 3. Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» 4. Беседа «Моя малая Родина». 5. «Узнай достопримечательности края». 6. Д/и: «Где я живу» 7. С/р игра «Строительство» 8. Игра-викторина «Кубань мой край»
«Неделя Семьи» (8-12 июля)
1. Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; 2. Фотовыставка «Наши семейные досуги»; 3. Чтение художественной литературы; 4. Беседа «Моя мама»; 5. Консультации для родителей; 6. Праздник «Ромашковое счастье»
«Неделя безопасности» (15-19)
1. Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; 2. Инструкции для родителей; 3. Чтение художественной литературы по теме; 4. Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; 5. Дидактические и подвижные игры; 6. Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; 7. Развлечение «Путешествие по стране Светофории»
«Неделя профессий» (22-26 июля)
1. Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; 2. Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; 3. Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; 4. Фотовыставка «Профессии моих родителей»; 5. Чтение художественной литературы по теме; 6. Рассматривание иллюстраций; 7. Познавательные игры. 8. Развлечение «Путешествие в страну профессий»
«Неделя водная» (29 июля-2 августа)
1. Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», 2. «Свойства воды»- экспериментирование; 3. Опыты и наблюдения; 4. Игры с песком и водой;

<p>5. Дидактические игры;</p> <p>6. Чтение художественной литературы;</p> <p>7. Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</p>
<p>«Неделя игры и игрушки» (5-9 августа)</p>
<p>1. Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры;</p> <p>2. Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</p> <p>3. Выставка любимых игрушек (младший возраст);</p> <p>4. Беседа «Театр кукол на Руси»;</p> <p>5. Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</p> <p>6. Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</p>
<p>Неделя «Все, что не известно, очень интересно!»» (12-16 августа)</p>
<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>4. Игра-забава «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>5. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>
<p>Неделя «Неделя безопасности дорожного движения» (19-23 августа)</p>
<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Праздник умелого пешехода» «Я дружу со светофором»-ПДД-досуг.</p>
<p>Неделя «До свиданья, лето» (26-30 августа)</p>
<p>1. Рисование по теме «До свиданья, лето»</p> <p>2. Беседа о лете, мой любимый питомец,</p> <p>3. Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие</p> <p>4. Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого</p> <p>5. Подвижные игры</p> <p>6. Приметы, скороговорки, загадки</p> <p>7. Составление альбома «До свиданья, лето»</p>

8.Мини викторина «Что за время года?

9. Праздник «До свиданье, лето»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское
Н.Н.Кухаренко
« 3 » июня 2019г

Расписание организованной образовательной деятельности на летний оздоровительный период.

Дни недели	Первая младшая	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Физическая культура 10.15-10.25 10.35-10.45	Физическая культура 10.55-11.10	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.30-9.55
Вторник	Физическая культура* 9.40-9.50 10.00-10.10	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 10.10-10.30	Физическая культура 10.40-11.05
Среда	Физическая культура 10.15-10.25 10.35-10.45	Физическая культура* 9.45-10.00	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.30-9.55
Четверг	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Музыка 9.40-9.55	Физическая культура 10.10-10.30	Физическая культура* 10.35-11.00
Пятница	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Физическая культура 10.10-10.25	Физическая культура* 9.40-10.00	Физическая культура 10.35-11.00

Примечание: * Физическая культура (воспитатели)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское
Н.Н.Кухаренко
3 июня 2019 г

**Режим дня первой младшей группы от 2 до 3 лет
на второй период года
с 01.06.2019 по 31.08.2019**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-9.00
Развивающая, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10 9.10-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Подготовка к прогулке.	15.35-16.00
Прогулка. Игры и самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.00-17.00
Дома	
Прогулка с детьми	17.00-19.30
Возвращение с прогулки,	19.30-19.50
Подготовка к ужину, ужин	19.50-20.20
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.20-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №13 с.Шабельское
 Н.Н.Кухаренко
 3 июня 20 19 г

**Режим дня второй младшей группы с 3 до 4 лет
 на второй период года
 с 01.06.2019 по 31.08.2019г.**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.15 9.15-9.40
Второй завтрак	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке.	15.30-15.40
Прогулка. Игры и самостоятельная деятельность . Уход детей домой	15.40-17.00
Дома	
Прогулка с детьми	17.00-19.30
Возвращение с прогулки,	19.30-19.50
Подготовка к ужину, ужин	19.50-20.20
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.20-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №13 с.Шабельское
 Н.Н.Кухаренко
 3 июня 2019 г.

**Режим дня средней группы с 4 до 5 лет
 второй период с 01.06.2019 по 31.08.2019г.**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.20
Второй завтрак	9.20-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	9.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-13.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	13.00-15.00
Полдник	15.00-15.15
Подготовка к прогулке.	15.15-15.30
Прогулка. Игры и самостоятельная деятельность. Уход детей домой	15.30-15.40
	15.40-17.00
Дома	
Прогулка с детьми	17.00-19.40
Возвращение с прогулки,	19.40-19.50
Подготовка к ужину, ужин	19.50-20.10
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское
Н.Н.Кухаренко

« 3 » июля 20 19 г

**Режим дня старшей группы с 5 до 6 лет
второй период с 01.06.2019 по 31.08.2019г.**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика.	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность с детьми	9.00-9.25 9.25-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры Самостоятельная деятельность	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке	15.30-15.40
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность Уход детей домой	15.40-17.00
Дома	
Прогулка с детьми	17.00-19.50
Возвращение с прогулки,	19.50-20.00
Подготовка к ужину, ужин	20.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское
Н.Н.Кухаренко

» июня 2019 г

**Режим дня подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет
на второй период года
с 01.06.2019 по 31.08.2019г.**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Развивающая деятельность	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.30
Возвращение с прогулки, воздушные и водные процедуры	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке	15.30-15.40
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность Уход детей домой	15.40-17.00
Дома	
Прогулка с детьми	17.00-19.50
Возвращение с прогулки,	19.50-20.00
Подготовка к ужину, ужин	20.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30